**Анализ**

**состояния воспитательной работы**

**в МКОУ "СШ с углублённым изучением отдельных предметов г.Жирновска"**

**за 2017-2018 учебный год**

 В 2017-20178учебном году планировалась и проводилась воспитательная работа в 1-11 классах школы как внутри классных коллективов, так и внеклассные мероприятия.

Для достижения высоких результатов в работе ставились и выполнялись следующие цели и задачи:

* сплочение ученических коллективов;
* воспитание гражданско-патриотическои позиции, нравственности, активности, проявление самостоятельности при решении различных проблем;
* совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников;
* организация деятельности общественного коллектива: работа с органами самоуправления;
* этнокультурный компонент воспитательной системы, способствующий приобщению школьников к традиционной культуре;
* разработка новых воспитательных технологий.

Внеклассную и воспитательную работу в 2017-2018 учебном году осуществляли:

* заместитель директора по ВР Иванова И.А.;
* организаторы детского движения Щавинская О.Л.
* классные руководители:
* 1.Телегина М.А.
* 2. Курбанниязова Н.В.
* 3. Гришина В.А.
* 4. Глинянова Н.Н.
* 5. Орлова О.П.
* 6. Гельвих Е.А.
* 7. Повесьмо Н.В.
* 8. Албутова Г.М.
* 9. Акимова Л.А.
* 10.Калашникова И. В.
* 11. Гордиенко Е.В.
* 12. Белова Л.В.
* 13. Строгонова Н.В.
* 14. Гусева Н.А.
* 15. Бойко Н.А.
* 16. Саблина А.С.
* 17. Шапошникова Л.Б.
* 18. Горбатенко Е.В.
* 19.Моисеева Е.А.
* 20.Иванова И.А.
* 21.Баранова О.В.
* 22.Прокопенко В.В.
* 23. Верёвкина Р.М.
* 24.Подлесная А.В.

 воспитатели ГПД:

* Пахомова И.В.
* Строгонова Н.В.
* Салмина Н.А.

Вопросы внеклассной воспитательной работы рассматривались с учетом гуманизации образования в стране и опирались на принципы закономерности воспитания,

* воспитание каждого школьника совершалось только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей средой;
* учитывалось единство образования и воспитания, т.е. воспитание было направлено на формирование общей культуры человека, в процессе чего проходило развитие индивида.
* реализовывалась целостность воспитательных влияний, когда каждый педагог работал на общую цель, комплексно решалась задача обучения, развития и воспитания на каждом уроке, обеспечивалось единство воспитания, самовоспитания и самообразования.

Функции классных руководителей во внеклассной воспитательной работе были многочисленными и разнообразными:

* функция воспитания;
* функция социальной защиты ребенка от неблагоприятных воздействий окружающей среды;
* социально-психологическая функция (организация коллектива, его сплочение, активизация, развитие самоуправления);
* организация диагностической функции (исследование личности и индивидуальности ребенка);
* организаторская функция (поддержка положительной инициативы)
* функция совместной выработки целей воспитательной деятельности;
* функция контроля и коррекции (обеспечение постоянного совершенствования воспитательного процесса);

**Организация и содержание воспитательной работы.**

Работа классных руководителей ОУ планируется и функционирует на основе разноплановых документов, в том числе «Должностных инструкций классного руководителя».

Выполнение данного документа классными руководителями нашей школы проходило в рамках концепции воспитательной системы «Воспитание как возрождение Гражданина, Человека, Культуры и Нравственности»

Руководствуясь этой концепцией, воспитание во внеурочной деятельности реализовывалось через следующие направления.

**Воспитание патриотизма:**

**Цели** данного направления включают в себя следующее:

- воспитание патриотизма и гражданственности через возрождение героических традиций, воплощение их в современной символике;

- воспитание личностных качеств, как-то: стойкость, героизм, мужество, трудолюбие, упорство;

- формирование патриотических взглядов через понятие добра к Отечеству. Об этом же говорилось на Международной научно-практической конференции «Сталинград-символ героизма, патриотизма и сплочённости народов России и мира»,проходившей на базе интерактивного музея «Россия-моя история» г.Волгограда, участницей которой была зам. директора по ВР Иванова И.А.

Достижение целей осуществляется, в первую очередь, через работу школьного музея (руководитель Щавинская О.Л.). Важным условием пропаганды героико-патриотических ценностей является организация лекторской работы. Для осуществления данной работы готовятся лекторы из числа членов клуба «Инициативная молодежь» и актива музея. На базе школьного Музея "Боевой славы" серьезно решался вопрос патриотического воспитания детей. Под руководством Совета "Инициативная молодежь" ведётся пропаганда героико-патриотических ценностей народа, поисковая деятельность, проводятся тематические мероприятия (общешкольные линейки на темы: "День Победы", "Сталинградская битва", "Никто не забыт, ничто не забыто"; классные часы на темы: "Вторая Мировая война", "Великие полководцы нашей земли", "Города- герои","Дети Сталинграда"; экскурсии, открытое мероприятие, посвящённое 100-летию Великой Октябрьской революции).

Музей стал центром патриотического воспитания не только для учащихся нашей школы, но и для детей городских детских садов, школ № 1, №2 г.Жирновска, студентов Жирновского педагогического колледжа. В 2017-2018 учебном году школьный музей посетили учащиеся 1- 11 классов МКОУ "СШ с углублённым изучением отдельных предметов г.Жирновска"; воспитанники дошкольных организаций - детские сады № 7, № 8; студенты Жирновского педагогического колледжа. В этом учебном году мы участвовали в 9-ом слёте представителей лучших музеев образовательных организаций Жирновского муниципального района 2018г. В нём наши учащиеся заняли общекомандное 3-е место.

В этом учебном году было предложено проведение просмотра художественных и документальных фильмов военной тематики на базе музея. Также благодаря классным руководителям и преподавателям школы ребята смогли увидеть кинофильмы и на базе школьных кабинетов.

Уже несколько лет под руководством педагогов проводится операция «Никто не забыт, ничто не забыто!», в рамках которой облагораживаются памятники погибшим воинам г. Жирновска.

После реконструкции школьного музея патриотическая работа набрала новые обороты. Становятся традицией мероприятия ко Дню народного единства.

Весь этот учебный год патриотическая работа сопровождалась рассказами учителей об участниках ВО войны. Эти рассказы позволили более точно и правдиво передать атмосферу тех страшных дней, когда решалась судьба Родины. Подкреплялись эти рассказы посещением Краеведческого музея города. Наша команда стала победителем в викторине «Знаешь ли ты свой край?», посвящённой 75-летию Сталинградской битвы. Работа музея отмечена в областном и региональном конкурсе «Память храним», соответственно 3-е и 1-е места.

На следующий учебный год также запланирован большой объем работы, который направлен на развитие чувства патриотизма, уважения к старшему поколению.

**Познавательная деятельность** реализуется через ряд как традиционных дел, так и вновь организованных:

* линейка «День Знаний»;
* выборы органов детского самоуправления в классах и в целом в школе;
* выборы главы ДО «Острова сокровищ»;
* праздник «Посвящение в первоклассники»;
* школьные и районные интеллектуальные марафоны «Эрудит»;
* предметные недели и т.д.
* День Матери;
* День Земли;
* Линейка «Бессмертный Сталинград»;
* Неделя детской книги.
* Военно-спортивная игра «Зарница»
* Конкурс «Рождественские звездочки»
* ФДО «Радуга»
* Вахта Памяти и другие.

 Главным подтверждением успешности познавательной деятельности является то, что в итоговом опросе большинство обучающихся положительно отзываются о проводимой внеклассной работе. В данном направлении мероприятия отличались своей яркостью, интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием, состязательностью.

Данные факты говорят о том, что традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, инициативно и творчески поддерживают и развивают их. Каждый из таких учителей отмечен в приказах, которые издаются по итогам каждого мероприятия.

Очень хочется, чтобы таких учителей, душой болеющих за дело, было гораздо больше.

Во внутриклассной жизни классных коллективов можно отметить положительные факты. В качестве общего положительного момента следует отметить ряд тематических классных часов, экскурсий в ДК «Нефтяник», ЦДТ, городскую библиотеку, выставочный центр, организованных как заместителем директора по ВР, так и самими классными руководителями. Трудно перечислить все формы работы с одаренными детьми, т.к. у каждого классного руководителя коллектива было что – то свое интересное.

**Спортивная работа.**

2017-2018уч.год

Спортивную работу в школе осуществляли педагоги: Давыденко Н.В.,Губарева А.В., Лемешкин Е.И.Под их руководством проводилась не только учебная ,но и внеурочная деятельность. Итогом этой работы стали следующие результаты в районных соревнованиях :

- туризм среди учителей – 3 место;

- туризм среди обучающихся – 2 место;

- соревнования по четырёхборью – 3 место;

- «Шиповка юных» -3 место;

- Президентские тесты- 3 место;

- спартакиада учителей - 3место;

- баскетбол ( девочки) -3 место;

- соревнования по шахматам -2 место;

-соревнования по лёгкой атлетике - 1 место;

- зимний фестиваль ГТО – 2 место;

- летний фестиваль ГТО - 1 место;

- городская эстафета (девочки) – 1 место;

- «Кожаный мяч» (старшая группа) – 1 место;

- школьная олимпиада по физической культуре ( девочки) – 1.2,3 места;

- районная военно-спортивная игра «Зарница».

 **Кружковая работа.**

Важной составляющей воспитательной системы в школе является кружковая работа. В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей, их общения и самоопределения. Кружковая деятельность стимулирует учащихся к творчеству, к расширению познавательного кругозора, что активизирует познавательную деятельность. Кружковая работа способствует также возникновению ситуаций, в которых учащиеся развивают способность нестандартного мышления. В процессе занятий по интересам ребенку легче самореализоваться среди сверстников. Такая система дополнительного образования помогает педагогу разбудить дремлющие в ребенке талант и способности, а затем предоставляет максимальные возможности для их развития. Дети имеют уникальную возможность, не выходя из стен образовательного учреждения, заниматься в различных студиях, изучать на занятиях кружков информатику, краеведение, посещать различные спортивные секции (легкая атлетика, ритмика, баскетбол и т.д.).

Среди кружковой работы продолжает успешно работать театр-студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель Щавинская О.Л.). В течение года коллектив подготовил и провел ряд библиотечных часов, игр на основе прочитанных детьми книг русских и зарубежных авторов. Также подготовлены спектакли по произведениям классиков литературы и спектакли тематической направленности: литературная композиция «Немного солнца в прозрачной воде…»,посвящённая творчеству С.А.Есенина, спектакли:«Буратино в изумрудном городе»(День матери), «Посвящение в первоклассники», «Открытие школы первоклассников», «Прощание с Азбукой», «До свидания, первый класс!» Театр-студия «Музыкальная шкатулка» стал победителем в районном конкурсе-фестивале школьных театральных коллективов «Театры детям» и также награждён дипломом Первой степени в номинации «Драматический театр» во Всероссийском фестивале- конкурсе детского, юношеского и молодёжного творчества «Шаг навстречу 3».

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Работая по программе внеурочной деятельности («Стандарты второго поколения»), школа заключила договор с ЦДТ, школой искусств о сотрудничестве. В перечень кружков вошло посещение хоровой студии, танцевального кружка, секции общей физической подготовки, студии ИЗО, студии эстрадного пения, шахматная секция, кружки: «Оригами», «Аппликация», «Юный патриот», «Эрудит», «Азбука правильного питания», «Уроки мудрости», «Мой родной край», «Я - гражданин России», «Основы духовно-нравственной культуры России» Вся внеурочная деятельность дает возможность стать полноценным пространством воспитания и образования.

**Профилактическая работа -**

одно из важнейших направлений деятельности школы. Большую помощь при подготовке и проведении классных часов оказывают классным руководителям различные учреждения города и района, как-то: центр социального обслуживания населения (в данном учебном году шефская работа учащихся и педагогов была отмечена « Благодарственными письмами» за социальное партнёрство в проведении мероприятий различной тематики);

- ОМВД России по Жирновскому району Волгоградской области;

- ДК «Нефтяник»;

- ЦДТ;

- районная Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав(членом комиссии с 17.01.2017 является ЗВР Иванова Ирина Александровна);

- ФОК;

- городская библиотека;

- краеведческий музей;

- школа искусств;

- ПДН.

Причем, работа спланирована не только на ближайшие дни нового учебного года, но и на весь учебный год. Работа строится, исходя из программы "Ты и закон", рассчитанной на 2015 - 2019г. она содержит 4 блока:

1) Организационная работа;

2) Диагностическая работа;

3) Профилактическая работа со школьниками;

4) Профилактическая работа с родителями;

а также разработана «Программа по профилактике экстремистской и террористической деятельности на 2017-2020г.г.» Она включает в себя цикл бесед по правовому всеобучу.

 В течение всего учебного года проводились заседания школьного Совета по профилактике, безнадзорности и правонарушениям, где рассматривались следующие вопросы:

- посещаемость занятий учащимися «группы риска» по представлениям классных руководителей;

- неудовлетворительное поведение и успеваемость учащихся по представлениям классных руководителей;

- отчеты обучающихся – членов Совета;

- предварительные итоги успеваемости и поведения по четвертям;

- закрепление детей «группы риска» за обучающимися членами Совета.

В следующем учебном году спланирована более тесная работа с органами ГУ МВД, ПДН, наркоконтроля с целью углублённой профилактической работы среди несовершеннолетних.

**Трудовая деятельность -**

одна из актуальнейших в воспитательном процессе.

Традиционные мероприятия:

* уборка лесного массива около школы (в течение учебного года этот вид работы проводился несколько раз);
* операция «Зелёная волна» включает в себя высадку саженцев в городе и возле школы, уход за школьной клумбой, озеленение классов и коридоров здания;
* летняя трудовая четверть;
* работа несовершеннолетних по благоустройству города (от городской администрации);
* облагораживание пришкольных детских площадок "Почемучки".

**Работа с родителями**

включает в себя традиционное проведение родительских собраний, анкетирование родителей, помогающее классным руководителям плодотворнее строить работу; среди форм работы с родителями важнейшее место занимают индивидуальные беседы как классных руководителей, так и администрации школы. Благодаря таким беседам - разъяснениям удается разрешить многие проблемы. А совместная работа по благоустройству школы родителей, детей, педагогов несомненно содействует их сплочению. Перед началом каникул всем родителям раздаются памятки с инструкциями о правилах поведении и сохранении жизнии здоровья.

**Работа детской организации.**

Работа ДО «Острова сокровищ» строилась на основе Программы и Плана работы ДО.

Главной задачей в организации детского движения была работа ДО «Острова сокровищ» по направлениям:

* «Зеленая волна»;
* «Доброта и милосердие»;
* «Малый Олимп»;
* «Мы - таланты»;
* «Дружба»;
* «Мир и солидарность»;
* «Неугасаемая слава»;
* «Святой Эльма».

Хотя работа ДО «Острова сокровищ» спланирована по месяцам, но распределение это весьма условно, т.к. невозможно четко разграничить воспитательную деятельность по направлениям, все они взаимосвязаны.

Коллектив педагогов за весь период учебного года старался привлекать детей к участию во многих районных, областных и другого уровня мероприятиях, но охватить все невозможно. Но существует и другая причина невысокого процента побед в конкурсах: низкая активность педагогов. Работа эта многоплановая, очень насыщенная, требующая колоссальных сил, а главное, желания. Должной работы штаба ДО «Острова сокровищ» не было, в основном она сведена к формальности.

Все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность и сплачиванию детского и педагогического коллективов.

По итогам работы сенат ДО и её активисты заняли 1-е место в районном экологическом конкурсе «Путешествие по Жирновскому району», посвящённому Году экологии в России. Волонтёры ДО стали победителями в номинации «Агитбригада». Также в районном молодёжном форуме «Мы выбираем ЗОЖ» в номинации «Самый активный» победа была за 10-тиклассницей Низаметдиновой Альбиной.

**Летний пришкольный лагерь.**

В июне-июле текущего учебного года работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором смогли отдохнуть около 200 школьников.

Ребята участвовали в различных конкурсах, викторинах, праздниках, посещали ФОК, ДК «Нефтяник», Выставочный центр города, проводили трудовые вахты по уборке лесного массива.

**Выводы.**

Таким образом, при всем многообразии нашей внеурочной и внеучебной деятельности необходимо в заключение еще раз подчеркнуть следующее:

- постоянно важно помнить: в центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями;

- место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить;

- качество воспитания определяется не объемом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с учителями, родителями, общественностью.

План воспитательной работы выполнен на 95-96% 100-процентного выполнения не достигнуто из-за ряда причин: температурный режим в зимнее время, несогласованность планирования школы и внешкольных организаций, что влечет за собой накладку мероприятий.

Воспитательная система будет развиваться на основе выбранных принципов: «Воспитание Гражданина, Человека, Культуры, Нравственности».

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

* в первую очередь, заместителю директора по ВР продолжить тщательнее контролировать работу классных руководителей и воспитателей ГПД, организаторов детского движения, кружковую работу школы. Результаты контроля систематически доводить до педагогического коллектива;
* выбирать мероприятия, представляющие несомненный интерес для учащихся и родителей отдельного класса, параллели классов и для всей школы;
* привлекать родителей к совместной деятельности;
* конкретизировать деятельность классных руководителей. Темы классных часов и деятельность воспитателей должны стимулировать творческую и познавательную активность школьников, соответствовать плану воспитательной работы школы;
* направленность деятельности школьных творческих кружков и секций нужно использовать для развития творческого потенциала обучающихся;
* ориентация на привлечение к работе преподавателей всех учебных дисциплин, ведь каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно развлекательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство.

Заместитель директора по ВР Иванова И.А. 2018г.